

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 28 » сентября 20\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ **Современные технологии финансирования** \_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ **бакалавриат** \_\_\_\_\_  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ **144 (4)** \_\_\_\_\_  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ **Экономика (общий профиль, СУОС)** \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – формирование теоретических и практических знаний о современных технологиях финансирования деятельности предприятий, формирования устойчивой финансовой политики предприятия и практических навыков анализа и выбора источников финансирования предприятия, а также его инновационных и инвестиционных проектов

Задачи дисциплины:

- изучение современных технологий финансирования , особенностей и состава источников финансирования сферы инноваций и НИОКР, методов государственного и негосударственного финансирования инновационной деятельности, порядка разработки устойчивой финансовой политики предприятия;
- формирование умения использовать современные технологии финансирования для расширения деятельности предприятия, внедрения инновационных и инвестиционных проектов анализировать влияние источников финансирования деятельности на финансовую отчетность и денежные потоки предприятия; анализировать инструменты проектного финансирования, модели венчурного финансирования, лизинговые схемы финансирования инновационной деятельности;
- формирование навыков анализа и выбора наиболее эффективных инструментов финансирования деятельности предприятия и навыками разработки финансовой политики предприятия с учетом финансовой устойчивости

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- финансовые процессы на предприятиях;
- финансовые и информационные потоки предприятия
- источники финансирования деятельности
- инвестиционные и инновационные проекты предприятия
- технологии финансирования
- финансово-хозяйственная деятельность предприятия

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-5.6	ИД-1ПК-5.6	Знает современные технологии финансирования деятельности предприятия, инновационные и инвестиционные проекты. основные законы экономической теории, теоретические и практические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия, финансовую отчетность предприятия, Законодательство РФ по финансовой ответственности, методику проведения по финансового анализа, составления бюджетов предприятия и управление денежными потоками предприятия и проекта.	Знает основы экономики, финансового менеджмента, информатики, защиты информации, Законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Тест
ПК-5.6	ИД-2ПК-5.6	Умеет использовать современные технологии финансирования для расширения деятельности предприятия, внедрения инновационных и инвестиционных проектов, понимать, как финансирование влияет на финансово- хозяйственную деятельность предприятия, и финансовую отчетность предприятия, умеет составлять бюджеты предприятия с учетом финансирования и управлять денежными потоками предприятия и проекта.	Умеет определять объем и планировать работы по финансовому анализу бюджетированию и управлению денежными потоками, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактике в области финансовой политики. Вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	Кейс-задача
ПК-5.6	ИД-3ПК-5.6	Владеет навыками разработки финансовой политики предприятия с учетом современных	Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта и осуществления	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		технологий финансирования его деятельности, навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности, управления денежными потоками и бюджетирования, а также осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости предприятия.	мер по обеспечению ее финансовой устойчивости.	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Понятие эффективности финансирования бизнеса.	2	0	6	14
Особенности процессов финансирования предприятия. Краткосрочное и долгосрочное финансирование денежных расходов компании: виды и инструменты. Самофинансирование: источники и механизмы. Внутренние и внешние источники финансирования.				
Заемные и собственные источники финансирования.	4	0	4	16
Характеристика основных форм заемного финансирования. Сравнительные характеристики различных форм заемного финансирования. Банковское кредитование.				
Инвестиционные кредиты.	2	0	6	16
Проектное финансирование. Аренда или лизинг как формы долгосрочного финансирования. Эмиссия облигаций. Преимущества и недостатки заемного финансирования.				
Использование инструментов фондового рынка.	4	0	6	14
Эмиссия собственного капитала. Способы размещения ценных бумаг. Содержание проспекта эмиссии. Формы и инструменты привлечения иностранного капитала к финансированию отечественного бизнеса.				
Особенности финансирования малого и среднего бизнеса.	2	0	4	16
Цель и задачи финансирования малого и среднего бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в РФ и за рубежом. Краудфандинг. Инновационное финансирование: содержание понятия. Венчурное финансирование: механизмы и формы реализации в РФ				
Государственно-частное партнёрство	4	0	6	14
Государственно-частное партнёрство (ГЧП): социально-экономическое содержание. ГЧП как направление финансирования бизнеса в экономике современной России. Механизмы финансирования ГЧП. Роль и значение институтов развития для реализации механизмов финансирования ГЧП. Механизмы финансирования ГЧП в рамках				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
свободных экономических зон, особых экономических зон, зон и территорий ускоренного развития. Особенности использования механизмов ГЧП для осуществления целевого финансирования компаний в рамках федеральных и региональных программ, национальных проектов в различных отраслях экономики.				
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	32	90
ИТОГО по дисциплине	18	0	32	90

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Краткосрочное и долгосрочное финансирование. Расчет финансовой устойчивости предприятия с различной структурой финансирования..
2	Расчет стоимости банковских кредитов. Формы и виды кредитного финансирования, выбор оптимальных вариантов
3	Расчет стоимости лизинговых и арендных платежей. Построение БДДС предприятия с учетом финансирования
4	Расчет стоимости собственного капитала. Финансовый и операционный рычаг. Прямые инвестиции. Инвестиционные фонды.
5	Выбор оптимального метода финансирования малого бизнеса, стар-апов. Краудфандинг. Принципы венчурного финансирования.
6	Разбор кейс-задач "Разработка оптимальной финансовой политики и стратегии предприятия на основе современных технологий.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Бобылева А. З. Финансовые управленческие технологии : учебник для вузов / А. З. Бобылева. - Москва: ИНФРА-М, 2007.	4
2	Финансовый менеджмент : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. И. Шохин [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2017.	16
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Колчина Н. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	6
2	Локтионова Ю. Н. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / Ю. Н. Локтионова, О. Н. Янина. - Москва: Русайнс, 2020.	6
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Финансовый менеджмент : журнал. - Москва: Финпресс, 2001 - 2014, № 5.	1
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Налоговый кодекс Российской Федерации : части первая и вторая : по состоянию на 1 мая 2014 г. : с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 2 апреля 2014 г. № 52-ФЗ. - Москва: Проспект, КНОРУС, 2014.	7
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Методические указания для студентов по освоению дисциплины	1
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Методические указания для студентов по самостоятельной работе	1

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Венчурный менеджмент	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan66076">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan66076</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Лизинг: финансирование и секьюритизация	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan65991">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/lan65991</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором	1
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе